



**COLEGIO
SAN VIATOR
TUNJA**



**PROGRAMA
DE DIPLOMA
(PD)**





¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE DIPLOMA?

Creado en 1968, el Programa de Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) fue el primer programa ofrecido por el IB y se enseña a alumnos de 16 a 19 años.

El Programa de Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) es un programa educativo con su propio sistema de evaluación, destinado a alumnos de grados 10^o y 11^o.

El programa tiene como objetivo formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.



MISIÓN Y VISIÓN DEL COLEGIO SAN VIATOR

MISIÓN

El Colegio San Viator promueve la formación integral de damas y caballeros en la Fe católica, mediante un proyecto educativo (comunicativo, investigativo, tecnológico, académico, deportivo, artístico y espiritual) de alto nivel, aportando en la construcción de una sociedad colombiana progresista, equitativa, participativa; contribuyendo a la formación de ciudadanos que se adaptan a las exigencias del mundo contemporáneo con el apoyo de un equipo docente, administrativo y de servicios altamente calificado, comprometidos con el logro de los objetivos estratégicos, con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con la gestión del proceso de Excelencia.

VISIÓN

El Colegio San Viator se proyecta para el 2021, como una institución educativa con principios y valores viatorianos, reconocido en el país por su excelencia académica y su formación humana y espiritual, comprometido con la sociedad y el cuidado del medio ambiente, el fortalecimiento del talento humano y el mejoramiento continuo de sus procesos.

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS DEL IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

Nos esforzamos por ser:

INDAGADORES:

Desarrollando la curiosidad. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje.

INFORMADOS E INSTRUIDOS:

Explorando conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES:

Aplicando habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos.





BUENOS COMUNICADORES: Comprendiendo y expresando ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación.

ÍNTEGROS:

Actuando con integridad y honradez, teniendo un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas y las comunidades.

DE MENTALIDAD ABIERTA:

Entendiendo y apreciando la propia cultura e historia personal, estando abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades.

SOLIDARIOS:

Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.

AUDACES:

Abordando situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y espíritu independiente.

EQUILIBRADOS:

Entendiendo la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal y ajeno.

REFLEXIVOS:

Evaluando detenidamente el propio aprendizaje. Siendo capaces de reconocer y comprender las cualidades y limitaciones propias para, contribuyendo al aprendizaje y desarrollo persona.

EL CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE DIPLOMA

El currículo está formado por el tronco común del PD y seis grupos de asignaturas.

El tronco común del PD, que está integrado por tres componentes troncales, tiene como meta ampliar la experiencia educativa de los alumnos y desafiarlos a aplicar sus conocimientos y habilidades.

Los tres componentes troncales son los siguientes:
Teoría del Conocimiento, en el que los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber.

La Monografía, que es un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno que culmina con un ensayo de 4.000 palabras
Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), en el que los alumnos completan un proyecto relacionado con estos tres conceptos de desarrollo personal y comunitario.

Grupos de asignaturas del PD:

- ◆ Estudios de Lengua y Literatura
- ◆ Adquisición de Lenguas
- ◆ Individuos y Sociedades
- ◆ Ciencias
- ◆ Matemáticas
- ◆ Artes

Los alumnos deben cursar algunas asignaturas de Nivel Superior (NS) y otras de Nivel Medio (NM). Los cursos del NS y el NM se diferencian en cuanto a su alcance, pero ambos se evalúan según los mismos descriptores de calificaciones finales, con la salvedad de que se espera que los alumnos del NS demuestren un abanico más amplio de conocimientos, comprensión y habilidades.



Las asignaturas del NM equivalen a 150 horas lectivas, mientras que las de NS comprenden 240. Dichas horas equivalen a las intensidades horarias propias del Colegio a lo largo del Año I y II del Programa de Diploma.

¿QUÉ OFRECE EL PROGRAMA DEL DIPLOMA A LOS ALUMNOS?

A través del PD, los colegios podrán formar alumnos que:

- » Logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos
- » Crezcan física, intelectual, emocional y éticamente
- » Estudien al menos dos lenguas
- » Sobresalgan en las asignaturas académicas tradicionales
- » Explore la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.

Las asignaturas troncales con su intensidad horaria son las siguientes:

Teoría del Conocimiento: 3 horas

Monografía: 4 horas

CAS: 1 hora

De acuerdo con las asignaturas académicas dispuestas para el Programa del Diploma, el Colegio nutrirá su currículo con:

Asignatura PD	Grupo de asignatura	Nivel	Intensidad horaria
Lengua A: Lenguaje y Literatura	1	NS	7 h
Lengua B: Inglés	2	NS	9 h
Historia	3	NS	7 h
Geografía	3	NM	4 h
Biología	4	NM	5 h
Matemáticas: Aplicaciones e interpretación	5	NM	5 h



¿QUÉ ES TEORÍA DEL CONOCIMIENTO?

Teoría del Conocimiento (TdC)

se centra fundamentalmente en el pensamiento crítico y la indagación acerca del proceso de aprendizaje, más que en la adquisición de un conjunto de conocimientos específicos. Además, examina la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber. Todo ello se consigue animando a los alumnos a analizar las afirmaciones de conocimiento y a explorar preguntas sobre la construcción del conocimiento. La tarea de TdC es poner énfasis



en los vínculos entre las áreas de conocimiento compartido y relacionarlas con el conocimiento personal de manera que el alumno sea más consciente de sus propias perspectivas y cómo estas pueden diferir de las otras personas.

¿QUÉ ES LA MONOGRAFÍA?

La **Monografía**, incluida la de Estudios del Mundo Contemporáneo, brinda a los alumnos de IB la oportunidad de investigar un tema que les interese especialmente, a través de un trabajo de investigación independiente de 4.000 palabras. Los alumnos eligen un área de investigación de una de las asignaturas del Programa del Diploma -o, en caso de monografía interdisciplinaria de Estudios del Mundo Contemporáneo, de dos asigna-



turas - y se familiarizan con la investigación independiente y las habilidades de redacción que se esperan de ellos en la universidad. El resultado es un trabajo escrito estructurado cuya presentación formal se

ajusta a pautas predeterminadas, y en el cual las ideas y los resultados se comunican de modo razonado y coherente, acorde a la asignatura o a las asignaturas elegidas. Su objetivo es fomentar unas habilidades de investigación y redacción de alto nivel, así

como el descubrimiento intelectual y la creatividad. Como experiencia de aprendizaje auténtico, la Monografía brinda a los alumnos la oportunidad de realizar una investigación personal acerca de un tema de su elección con la orientación de un supervisor.

¿QUÉ ES EL C.A.S.?

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) es una parte central del programa del Diploma. Las tres áreas que lo componen son:

- **Creatividad:** artes y otras experiencias que implican pensamiento creativo.
- **Actividad:** esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida sano.
- **Servicio:** un intercambio voluntario y no remunerado que conlleva un aprendizaje para el alumno.

El programa de CAS hace hincapié en contribuir a que los alumnos desarrollen su propia identidad, de acuerdo con los principios éticos expresados en la declaración



de principios del IB y en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. CAS hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del Programa del Diploma.

Posiblemente más que ningún otro componente del Programa del Diploma, CAS cumple el principio del IB de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

*Todos los nombres, gráficos y demás componentes son propiedad del IB.



COORDINACIÓN BACHILLERATO INTERNACIONAL

El objetivo de los programas del IB es ofrecer una educación que permita a los alumnos comprender las complejidades del mundo que los rodea, así como desarrollar las habilidades y aptitudes necesarias para emprender acciones responsables con vistas al futuro. Los programas proporcionan una educación que trasciende las fronteras disciplinarias, culturales, nacionales y geográficas, y que fomenta una postura de participación crítica, ideas estimulantes y relaciones significativas.

(IB, 2020)



Steffany Contreras Moreno

Coordinadora del Programa de Diploma

PARA MÁS INFORMACIÓN

Colegio San Viator Tunja

Av. Universitaria 62-100. Tunja – Boyacá

CoordinacionBachilleratoInternacional@sanviator tunja.edu.co

Cel. +57 310 767 6260

Pbx. (8) 7459984



**COLEGIO
SAN VIATOR**
TUNJA