

COLEGIO SAN VIATOR

TUNJA



IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA

SOMOS COLEGIO SOLICITANTE

EL COLEGIO SAN VIATOR DE TUNJA HA ADQUIRIDO LA CATEGORÍA DE COLEGIO SOLICITANTE PARA EL PROGRAMA DEL DIPLOMA Y DESEA OBTENER LA AUTORIZACIÓN PARA SER UN COLEGIO DEL MUNDO DEL IB. LOS COLEGIOS DEL MUNDO IB COMPARTEN UNA FILOSOFÍA COMÚN: UN COMPROMISO CON UNA EDUCACIÓN INTERNACIONAL RIGUROSA Y DE CALIDAD QUE CONSIDERAMOS IMPORTANTE PARA NUESTROS ALUMNOS.*

1

MISIÓN

El Colegio San Viator promueve la formación integral de damas y caballeros en la Fe católica, mediante un proyecto educativo (comunicativo, investigativo, tecnológico, académico, deportivo, artístico y espiritual) de alto nivel, aportando en la construcción de una sociedad colombiana progresista, equitativa, participativa; contribuyendo a la formación de ciudadanos que se adaptan a las exigencias del mundo contemporáneo con el apoyo de un equipo docente, administrativo y de servicios altamente calificado, comprometidos con el logro de los objetivos estratégicos, con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con la gestión del proceso de Excelencia.

VISIÓN

El Colegio San Viator se proyecta para el 2021, como una institución educativa con principios y valores Viatorianos, autorizado como Colegio del Mundo IB* en el programa del Diploma, reconocido en la región y el país por su excelencia académica, formación humana y espiritual, comprometido con la sociedad y el cuidado del medio ambiente, el fortalecimiento del talento humano y el mejoramiento continuo de sus procesos.

Declaración de principios del IB*

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados, y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

2

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

**(Tomado textualmente de la Guía de los principios a la práctica).*

PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL*



El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

**(Tomado textualmente de la Guía de los principios a la práctica).*

Como Colegio solicitante del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, nos esforzamos por ser:

INDAGADORES: Desarrollando la curiosidad. Adquirimos las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demostramos autonomía en el aprendizaje.

INFORMADOS E INSTRUIDOS: Explorando conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES: Aplicando habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos.

BUENOS COMUNICADORES: Comprendiendo y expresando ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación.

ÍNTEGROS: Actuando con integridad y honradez, teniendo un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas y las comunidades.

DE MENTALIDAD ABIERTA: Entendiendo y apreciando la propia cultura e historia personal, estando abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades.

SOLIDARIOS: Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y

actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.

AUDACES: Abordando situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y espíritu independiente.

EQUILIBRADOS: Entendiendo la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal y ajeno.

REFLEXIVOS: Evaluando detenidamente el propio aprendizaje. Siendo capaces de reconocer y comprender las cualidades y limitaciones propias para, contribuyendo al aprendizaje y al desarrollo personal.

PROGRAMA DEL DIPLOMA

5

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DEL DIPLOMA?

Creado en 1968, el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) fue el primer programa ofrecido por el IB y se enseña a alumnos de 16 a 19 años.

El Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) es un programa educativo con su propio sistema de evaluación, destinado a alumnos de grados 10° y 11°.

El programa tiene como objetivo formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos,

al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.

El currículo del PD

El currículo está formado por el tronco común del PD y seis grupos de asignaturas.

El tronco común del PD, que está integrado por tres componentes troncales, tiene como meta ampliar la experiencia educativa de los alumnos y retarlos a aplicar sus conocimientos y habilidades.

Los tres componentes troncales son los siguientes:

Teoría del Conocimiento, en el que los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber.

6

La Monografía, es un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno que culmina con un ensayo de 4.000 palabras

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), en el que los alumnos completan un proyecto relacionado con estos tres conceptos de desarrollo personal y comunitario.

Grupos de asignaturas del PD:

1. Estudios de Lengua y Literatura
2. Adquisición de Lenguas
3. Individuos y Sociedades
4. Ciencias
5. Matemáticas
6. Artes



Los alumnos deben cursar algunas asignaturas de Nivel Superior (NS) y otras de Nivel Medio (NM). Los cursos del NS y el NM se diferencian en cuanto a su alcance, pero ambos se evalúan según los mismos descriptores de calificaciones finales, con la salvedad de que se espera que los alumnos del NS demuestren un abanico más amplio de conocimientos, comprensión y habilidades.

Las asignaturas del NM equivalen a 150 horas lectivas, mientras que las de NS comprenden 240. Dichas horas equivalen a las intensidades horarias propias del Colegio a lo largo del Año I y II del Programa del Diploma.

¿Qué ofrece el Programa del Diploma a los alumnos?

A través del PD, los colegios formarán alumnos que:

- Logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos.
- Crezcan física, intelectual, emocional y éticamente.
- Estudien al menos dos lenguas.
- Sobresalgan en las asignaturas académicas tradicionales.
- Exploren la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.

Las asignaturas troncales con su intensidad horaria son las siguientes:

Teoría del Conocimiento:	4	horas
Monografía:	2	horas
CAS:	1	hora

Para obtener más información sobre el Bachillerato Internacional y sus programas, visite <http://www.ibo.org>

De acuerdo con las asignaturas académicas dispuestas para el Programa del Diploma, el Colegio San Viator de Tunja nutrirá su currículo con:

Asignatura PD	Grupo de asignatura	Nivel	Intensidad horaria
Historia	3	NS	7
Geografía	3	NM	5
Matemáticas	5	NM	5
Biología	4	NM	5
Español	1	NS	7
Inglés	2	NS	9

Nota. Las asignaturas han sido elegidas por el Colegio teniendo en cuenta varios aspectos, entre ellos: el contexto social de nuestros estudiantes, la oferta y la demanda de los programas universitarios que hay en la región y en el país.

Para obtener mayor información sobre las asignaturas elegidas por el Colegio, puede acceder a la pagina web del Colegio www.sanviatortunja.edu.co o en www.ibo.org

¿Qué es el C.A.S.?

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) es uno de los tres elementos fundamentales que todos los alumnos deben completar como parte del Programa del Diploma (PD).

CAS se cursa a lo largo del Programa del Diploma y hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas. CAS no se evalúa formalmente, sino que los alumnos reflexionan sobre sus experiencias de CAS como parte del PD y aportan pruebas de haber alcanzado los ocho resultados del aprendizaje.

Las tres áreas de CAS, que suelen estar interrelacionadas con actividades específicas, se caracterizan de la siguiente manera:

- **Creatividad:** Las artes y otras experiencias que implican pensamiento creativo.
- **Actividad:** Actividades que implican un esfuerzo o desafío físico y que contribuyen a un estilo de vida sano; complementan el trabajo académico realizado en otras asignaturas del PD.
- **Servicio:** Un intercambio voluntario y no remunerado que significa un aprendizaje para el alumno, y en el que se respetan los derechos, la dignidad y la autonomía de todas las personas involucradas.

10

Para demostrar estos conceptos, los alumnos deben llevar a cabo un proyecto de CAS. El proyecto estimula a los alumnos a:

- Mostrar iniciativa
- Demostrar perseverancia
- Desarrollar habilidades como la colaboración, la resolución de problemas y la toma de decisiones.